

SCUOLA	dipartimento arti visive - interior design
ANNUALITA'	III TRIENNIO - 2025/2026
DISCIPLINA	985 Cantiere A+B+C
TIPOLOGIA DISCIPLINA	LABORATORIALE
NUMERO ORE LEZIONE	3
NUMERO CFA	2
DISTRIBUZIONE INSEGNAMENTO NELL'ANNUALITA'	PRIMO SEMESTRE

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI ATTESI

Il corso di Cantiere in Interior Design ha l'obiettivo di fornire agli studenti le competenze fondamentali per affrontare con consapevolezza e creatività il processo progettuale degli spazi interni, dall'ideazione concettuale fino alla realizzazione finale. Il percorso formativo combina conoscenze estetiche, compositive e funzionali con elementi tecnici indispensabili per operare nel contesto professionale contemporaneo. Particolare attenzione è dedicata all'analisi e alla comprensione degli impianti — elettrici, idraulici e termotecnici — che costituiscono l'infrastruttura invisibile, ma essenziale di ogni ambiente. L'obiettivo è quello di formare figure professionali capaci di dialogare efficacemente con le diverse competenze coinvolte nella progettazione e nella realizzazione degli spazi, sviluppando soluzioni coerenti, sicure, sostenibili e rispondenti alle esigenze del committente. Attraverso lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e momenti di confronto progettuale, il corso intende fornire agli studenti strumenti critici e operativi per trasformare le idee in progetti concreti, integrando estetica e tecnica in un approccio progettuale completo e consapevole.

Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza gli aspetti tecnico-normativi e di sicurezza necessari per la comprensione degli elementi che regolano lo sviluppo d'impianti nei diversi settori tecnologici, dai più semplici, a quelli più evoluti.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	sviluppare dei progetti fornendo indicazioni su come intervenire in un funzione delle problematiche da risolvere.
Autonomia di giudizio	In base al lavoro da svolgere, lo studente valuta la soluzione impiantistica che ritiene più idonea in merito alla tipologia di progetto rispetto al ventaglio di soluzioni possibili.
Abilità comunicative	Per stimolare la fase comunicativa, lo studente dovrà essere in grado di presentare il progetto ad una committenza (in alcuni casi reale, in altri composta da docenti) fornendo indicazioni chiare ed esponendo con una discreta proprietà di linguaggio.
Capacità di apprendimento	lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito le conoscenze base d'impianti tecnologici che gli consentano di rapportarsi senza difficoltà con progettisti e professionisti specializzati in tali settori.

CONTENUTI	Il corso è finalizzato allo studio e allo sviluppo di progetti riguardanti impianti elettrici, idraulici e termotecnici. Per ciascun ambito vengono affrontati i principali riferimenti normativi, i principi di funzionamento, la descrizione e l'analisi delle componenti costitutive, oltre all'acquisizione dei simboli grafici necessari per la lettura e la realizzazione di schemi tecnici. Un ulteriore approfondimento riguarda i sistemi di automazione, con particolare attenzione alla loro integrazione in contesti domotici. Nel percorso didattico trovano spazio anche tematiche trasversali, quali la progettazione di impianti a regola d'arte, il quadro legislativo e normativo di riferimento, le definizioni di pericolo, danno e rischio e l'impiego dei dispositivi di protezione individuale. Sono inoltre trattati: l'impiantistica elettrica in bassa tensione in edifici a uso residenziale, commerciale e direzionale; l'impiantistica idraulica, dai sistemi di distribuzione per usi igienico-sanitari agli impianti di riscaldamento e climatizzazione; la prevenzione incendi, con l'analisi delle cause e dei sistemi di spegnimento; le nuove tecnologie, le fonti energetiche rinnovabili e la domotica.
METODOLOGIA ADOTTATA	[X] IN PRESENZA Nelle prime 30 ore del corso sono previste lezioni teoriche con esercitazioni progettuali in aula, mentre nelle restanti 10 ore verranno effettuate uscite per visitare cantieri e per osservare in campo quanto studiato in aula.
BIBLIOGRAFIA, SITOGRAFIA, VIDEOGRAFIA	Del Zanna G, Malavasi M, Vaccari G. - Manuale illustrato per la domotica a uso sociale - Editore Tecniche Nuove. Ricci L. - Sistemi di domotica applicata per una casa intelligente - Editore Dario Flaccovio. Tinti F. - Geotermia per la climatizzazione - Editore Dario Flaccovio.
MODALITA' DI VALUTAZIONE	La valutazione del corso si articola in tre fasi: Prima fase (in itinere): due prove intermedie, ciascuna del valore di 2 punti, per un totale di 4 punti complessivi, distribuite lungo l'intero svolgimento del corso. Seconda fase (prova scritta finale): nell'ultima lezione in aula lo studente sosterrà un test composto da 30 quesiti a risposta multipla e da una domanda a risposta aperta. Il punteggio massimo conseguibile con questa prova è pari a 20 punti. Terza fase (esame orale): lo studente presenterà un progetto di una struttura contenente gli impianti oggetto di studio durante il corso. L'elaborato dovrà includere planimetrie progettuali complete di arredi e impianti, accompagnate da una relazione descrittiva delle scelte progettuali, anche in riferimento alle osservazioni effettuate durante le visite in cantiere. La struttura potrà essere scelta liberamente dallo studente, previa approvazione del docente, oppure potrà derivare da lavori svolti in altre discipline. L'esposizione orale prevede un punteggio massimo di 6 punti. Nota: per gli studenti impossibilitati a sostenere il test scritto, l'esame orale non si limiterà alla presentazione del progetto, ma comprenderà anche domande relative agli aspetti impiantistici e normativi.